

**Jornadas de Capacitación y Actualización Docente**  
**Red Donar 2009**  
**"Aprendiendo a Ser Donantes"**  
**Con énfasis en Alfabetización e Inclusión Digital**



**Diseño de un PROYECTO de APRENDIZAJE-SERVICIO en torno a la Donación de Órganos y Tejidos para Trasplantes**

Autora: Prof. Lic. Susana María Chercasky

Elementos	DESCRIPCIÓN de cada ELEMENTO
<b>Nombre</b>	(Debe ser atrayente, sorprendente, movilizante – elegido por los alumnos y/o personas implicadas en el Proyecto)
<b>Diagnóstico</b>	(Se evalúa la importancia del tema en la realidad institucional y social, sus niveles reales de inserción, cuánto creemos que las alumnos/personas saben y no saben de donación y trasplante de órganos y tejidos, y cuál es el nivel de reconocimiento de su necesidad en la sociedad actual)
<b>Fundamentación</b>	(Fundamentar por qué se realiza el proyecto, quienes lo realizan, dónde y para qué. Destacar los beneficios de la implementación de un proyecto de aprendizaje-servicio en la Institución o en el aula, la significatividad para el aprendizaje de los alumnos y/o personas implicadas en el Proyecto, y la importancia de propiciar la construcción de conductas pro-sociales)
<b>Responsables</b>	(Los alumnos, docentes, equipos de conducción, padres, miembros de la Institución y otros involucrados en la elaboración y la puesta en marcha del proyecto. Se asignan y distribuyen tareas y responsabilidades)
<b>Destinatarios</b>	(Los alumnos y docentes que participan y/o personas implicadas en el Proyecto – Los alumnos y docentes de toda la comunidad educativa – Los Miembros de la Institución – Las familias – La comunidad próxima – Los medios de comunicación)
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	(Redactar objetivos claros, concretos, flexibles y evaluables tanto referidos a los aprendizajes que los alumnos y/o personas implicadas en el Proyecto van a alcanzar como a los servicios que van a aprender a prestar. Por ejemplo: Que los alumnos y/o personas implicadas en el Proyecto: 1.- Conozcan la importancia de la donación de órganos para salvar vidas. 2.- Se descubran como personas capaces de donar...)
<b>Objetivos de servicio</b>	(Por ejemplo: Que los alumnos y/o personas implicadas: 1.- Aprendan a seleccionar actividades adecuadas para un proyecto de aprendizaje-servicio)

	<p>2.- Secuencien las actividades y seleccionen recursos apropiados a cada una</p> <p>3.- Aprendan a construir cuestionarios</p> <p>4.- Participen activamente en procesos de construcción de la solidaridad como valor comunitario que los involucra frente a las necesidades de otras personas...)</p>
<b>Contenidos Educativos</b>	(Se deben especificar contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que los alumnos y/o personas implicadas en el Proyecto aprenden/enseñan/comunican durante el desarrollo del mismo)
<b>Plan Acciones</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES</b>
Actividades de Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación de Saberes Previos en torno al tema utilizando estrategias atractivas e involucrantes: proyección de videos, análisis de casos, ping pong de preguntas y respuestas, debate en torno a un caso real extraído de los medios de comunicación.</li> <li>• Diálogo Abierto y debate destacando lo que se sabe y no se sabe de la donación y el trasplante de órganos y tejidos</li> <li>• Diálogo abierto sobre el Proyecto y sus particularidades, logrando un 1º nivel de acuerdos sobre la organización y ejecución del Proyecto</li> <li>• Organización del Proyecto seleccionando las actividades a ejecutar y los recursos, y determinando los tiempos.</li> <li>• Confección de notas solicitando autorizaciones y permisos</li> <li>• Confección de invitaciones a padres y a otros participantes de interés de los alumnos</li> </ul>
Actividades de Investigación, Exploración y Profundización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos de trabajo cooperativo.</li> <li>• Buceos bibliográficos usando los materiales de CUCAICOR. Búsquedas en Internet.</li> <li>• Distribución de temas y actividades entre los grupos</li> <li>• Selección conjunta de actividades de exploración y profundización.</li> <li>• Elaboración de cuadros, mapas conceptuales u otras estructuras de selección, procesamiento y síntesis de la información.</li> <li>• Elaboración de Cuestionarios y Entrevistas. OTRAS</li> </ul>
Actividades de SERVICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Cuestionarios en la comunidad</li> <li>• Realización de entrevistas a médicos, personas enfermas y en lista de espera. Investigación en la localidad de la historia de vida de personas que tengan que ver con la temática: donantes, receptores, personas trasplantadas</li> <li>• Creación y distribución de mensajes</li> <li>• Visita a los medios de comunicación: Participación en Programas de Radios; Entrega de artículos y mensajes en los diarios o semanarios de la localidad.</li> <li>• Desarrollo de Concursos de dibujos, murales y mensajes.</li> <li>• Creación de Campañas creativas y originales de difusión e impacto en la comunidad próxima.</li> <li>• Consulta a la Donación de Órganos con llenado de Actas de Libre Expresión de la Voluntad de Donar.</li> <li>• Recolección de opiniones de aceptación y/o rechazo frente al tema.</li> <li>• Trabajo sobre los miedos y dudas que aún persisten. Creación de campañas informativas específicas (Por ejemplo: demostrando que no ocurre la mutilación del cuerpo de la persona donante; explicando que la persona donante se convierte en tal después de su MUERTE real y efectiva... etc. OTRAS</li> </ul>
Actividades de Reflexión y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios de reflexión evaluando avances y retrocesos del Proyecto, compartiendo experiencias, aciertos y dificultades.</li> </ul>

Evaluación en proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones sobre ajustes necesarios y replanificación de actividades</li> <li>• Análisis de sentimientos y pensamientos ¿Cómo me siento? ¿Cómo nos sentimos? ¿Qué nos dicen las personas que contactamos?</li> <li>• Análisis y evaluación de aprendizajes logrados ¿estamos aprendiendo?</li> </ul>
Actividades de Integración, Síntesis y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de toda la información recolectada</li> <li>• Organización de ACCIONES para ordenar, jerarquizar, presentar, exponer y comunicar las acciones del Proyecto dentro de la Institución y en la comunidad buscando despertar interés y motivar a otras personas u organizaciones para que participen de la donación de órganos para trasplantes</li> </ul>
<b>Tiempos</b>	Prever tiempos flexibles para cada etapa de acciones
<b>Recursos materiales</b>	<p>Seleccionar los recursos materiales y económicos necesarios para poder ejecutar el proyecto. Solicitar apoyo al Municipio u otros organismos en lo que respecta a recursos para traslados u organización de eventos. Solicitar al CUCAICOR aquellos recursos gráficos que puedan ser necesarios y que disponga el organismo</p>
<b>Evaluación</b>	<p>Prever una Asamblea evaluativa final integradora que posibilite analizar los aprendizajes logrados y los resultados del aprendizaje-servicio Promover un diálogo abierto en torno a las acciones desarrolladas, los logros, las dificultades, los sentimientos de los participantes...</p>

Prof. Lic. Susana María Chercasky  
 Coordinadora Provincial de Educación y Comunicación de CUCAICOR  
 Belgrano 224 – (3400) Corrientes  
 República Argentina  
 TE. (03783) 421182 – 420696  
[cucaicor@ciudad.com.ar](mailto:cucaicor@ciudad.com.ar); [cucaicor@cucaicor.com.ar](mailto:cucaicor@cucaicor.com.ar); [schercasky@terras.edu.ar](mailto:schercasky@terras.edu.ar)  
 Página WEB: [www.cucaicor.com.ar](http://www.cucaicor.com.ar) - [www.terras.edu.ar](http://www.terras.edu.ar)